

Découvrez les affiches scientifiques à travers les exposants, situées au cœur de l'action.
Profitez des pauses et des activités de mise en réseau pour y rencontrer les présentateurs et découvrir leur affiche et leur créativité.

du vendredi 10h30 au dimanche 12h30

Pour les rencontres avec les auteurs, consultez l'horaire suggéré sur l'affiche.

*Chédia Jabeur
Maher Trigui*

L'enseignement participatif

Institut Supérieur
de Biotechnologie de Monastir / Tunisie

Foued Maaoui

**Pour une politique éducative
résiliente face aux hémoglobi-
nopathies en Tunisie : analyse
des curricula prescrits et po-
tentiels des SVT**

ISEFC Bardo,
Université Virtuelle de Tunis / Tunisie

Asma Ben Amor

**Approche Par Compétences :
revue de la littérature et
perspectives**

École supérieure des sciences
et techniques de la santé de Sousse / Tunisie

Imen Dhib

**Éducation aux risques des
IST/VIH : les pratiques
déclarées des enseignants de
SVT de niveau de 9ème de
base**

ISEFC Université Virtuelle de Tunis / Tunisie

Ines Zidi

**Les enseignants tunisiens face
au e-learning : retour
d'expérience 335 : l'adaptation
des étudiants à l'enseignement
à distance en période de
COVID Cas d'étude**

Ecole Supérieure Privée d'Ingénierie
et de Technologie ESPRIT / Tunisie

Asma Ben Amor

**La relation entre le perfectionnisme
et la dépression chez les étu-
diants: étude descriptive cor-
rélationnelle**

École supérieure des sciences
et techniques de la santé de Sousse / Tunisie

Nadia Boujelbene

**«E-learning pendant le confinement
suite au covid-19 : Evaluation de la
satisfaction des étudiants universitaires»
«Résumés structurés d'observation:
intérêt pédagogique dans l'enseignement
de la pneumologie»
«Évaluation d'une méthode d'enseignement
interactif à la FMT: La Séance CIAP»
«Intérêt des séances d'apprentissage
du raisonnement clinique dans les
terrains de stage en médecine»**

Laboratoire LMBA,
Faculté des Sciences de Tunis / Tunisie

Mariam Ghardallou

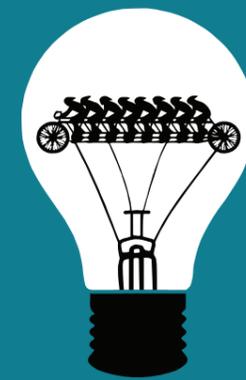
**Perception des étudiants en
Médecine de la Faculté de
Médecine de Sousse quant à
la démarche pédagogique
(Classe inversée et apprentissage
par projet) adoptée pour
l'enseignement de la
recherche**

Faculté de Médecine de Sousse / Tunisie

Mariam Ghardallou

**Perception des étudiants en
médecine de la Faculté de
Médecine de Sousse quant à
l'aspect bénéfique de
l'utilisation du modèle de la
classe inversée et de
l'apprentissage par projet
pour l'enseignement de la
recherche**

Faculté de Médecine de Sousse / Tunisie



Amira Besbes

**Élaboration d'un module
d'autoapprentissage sur les
antibiotiques sur Opale**

Faculté de Médecine Dentaire
de Monastir / Tunisie

Wafa Nasri

**Élaboration d'un mini-module
d'auto-apprentissage sur
« les chirurgies de la poche**

Faculté de Médecine Dentaire
de Monastir / Tunisie

Amira Besbes

**Évolution des étudiants en
travaux dirigés
de microbiologie par la classe
inversée**

Faculté de Médecine Dentaire
de Monastir / Tunisie

*Béatriz Delgado
Mandarine Hugon*

**Etude de l'utilisation
problématique du téléphone
portable chez les étudiants pour
faire face au décrochage
universitaire**

University of Alicante / Spain ;
Université d'Orléans,
laboratoire ERCAE / France

Myriam Hajaj

**Le système éducatif tunisien
vers la certification ISO
21001:2018.
Quelles contraintes?
Quelles solutions?**

Institut Supérieur de Biotechnologie
de Monastir
Université de Monastir / Tunisie

Samia Dabbou

**The use of an online
cartoon-based learning tool
to teach biochemical concepts
showed a considerable
increase in participants
understanding from the
pre-test to the post-test.**

Faculté de Médecine Dentaire
de Monastir / Tunisie

Sonia Hamdouni

**L'évaluation au cœur
de l'apprentissage**

ISET Sidi Bouzid / Tunisie